

รายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2557

นโยบายข้อที่ 1 เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน
ประเด็นการติดตามที่ 1.4 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอาเซียนเป็นภาษาที่ 2
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายข้อที่ ๑ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน
 ประเด็นการติดตาม ๑.๔ การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอาเซียน เป็นภาษาที่ ๒ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมพื้นฐานในการใช้ภาษาอาเซียน เป็นภาษาที่ ๒
 ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอาเซียน
 เป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑. ข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

๑.๑ โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๓,๓๕๐ คน

เรียนภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน จำนวน ๒,๕๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๙

๑.๒ มีศูนย์อาเซียน จำนวน ๑ ศูนย์ ได้แก่ โรงเรียนวัดดอนไม้เตี้ย

๑.๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนให้นักเรียนโดย... (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตารางที่ ๑.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

รายการ	จำนวนคาบ/สัปดาห์		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.๓
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.๓	
วิชาเลือกเสรี	๓ คาบ/๑ สัปดาห์		
ชุมนุม/ชมรม	๘ คาบ/๑ สัปดาห์	๓ คาบ/สัปดาห์	
วิชาเพิ่มเติม	๒ คาบ/สัปดาห์	๑/สัปดาห์	
อื่นๆ (โปรดระบุ)	๓ คาบ/๑ สัปดาห์ ๑ คาบ/ สัปดาห์		
๑) จัดการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา			
๒) ภาษาจีนวันละคำ			
๓) นักเรียนเรียนรู้ภาษาอาเซียนเบื้องต้น เช่นคำทักทาย คำขอบคุณ ในช่วงเช้า. ก่อนเข้าห้องเรียนในตอนกลางวัน			
๔) บูรณาการในทุกกลุ่มสาระ	๓๐ ป.๑-ป.๓= ๑คาบ/สัปดาห์ ป.๔-ป.๖= ๓คาบ/สัปดาห์	๓๐	
๕) ภาษาอังกฤษ วันละ ๑ ประโยค	๑/ สัปดาห์		

ตารางที่ ๑.๓.๒ นักเรียนที่เรียนภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

กลุ่มประเทศอาเซียน	ภาษากลุ่มประเทศอาเซียน	นักเรียนระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
		ทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เวียดนาม	เวียดนาม						
กัมพูชา	เขมร	๒๗	๑๐๐				
มาเลเซีย	มลายู	๖๗	๑๐๐				
สิงคโปร์	มลายู						
บรูไน	มลายู						
พม่า	พม่า	๓๘	๓๙.๔๗	๙	๑๐๐		
ลาว	ลาว	๔๑๐	๙๖.๘๓				
ฟิลิปปินส์	ตากาล็อก	๒,๓๑๕	๑๐๐				
อินโดนีเซีย	อินโดนีเซีย						

ตารางที่ ๑.๓.๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +๓.

กลุ่มประเทศอาเซียน	จำนวนโรงเรียน	นักเรียนระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
		ทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ทั้งหมด (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาเกาหลี							
ภาษาจีน		๑,๘๙๔	๘๔๒	๒๕	๓	๑๒.๐๐	
ภาษาญี่ปุ่น							

๔. กิจกรรม/รูปแบบ/การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับภาษาอาเซียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

กิจกรรม/รูปแบบ/การส่งเสริม	ระบุชื่อกิจกรรม/รูปแบบ
<input checked="" type="checkbox"/> ๔.๑ การแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำประเทศอาเซียน - ตอบปัญหาอาเซียน - แข่งขันตอบปัญหาอาเซียน โดยจัดกิจกรรมแข่งขันระดับชั้น
<input checked="" type="checkbox"/> ๔.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สันทนาการพูดของแต่ละประเทศ - นำนักเรียนรวมกิจกรรมวันอาเซียน ที่ โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย - การซื้อ - ขายสินค้า - กิจกรรมเชิญผู้มีปัญหาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ๔.๓ จัดค่ายฝึกทักษะ	<ul style="list-style-type: none"> - ค่ายอาเซียน - สื่อสารกับเจ้าของภาษา
<input type="checkbox"/> ๔.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภูมิภาคอาเซียน	
<input checked="" type="checkbox"/> ๔.๕ อื่นๆ (โปรดระบุ)	<ul style="list-style-type: none"> - นำหลักสูตรอาเซียนมาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - ออกรายการเข้านี้ที่อนุบาลวิถียุทธศาสตร์อาเซียน - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง อาเซียน - จัดการเรียนรู้การสอนเรื่องอาเซียน ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา - การดูรายการของประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น ละคร เกม ภาพยนตร์ ฯลฯ - ให้นักเรียนค้นคว้าและทำรายงานเรื่องประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน - ตอบปัญหาประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน - อาเซียนยามเช้า นักเรียนนำเสนอภาษาอาเซียนแต่ละประเทศ ตอนเช้าหน้าเสาธง - กิจกรรมหน้าเสาธง “ภาษากัมพูชาวันละคำ” - ภาษาลาววันละคำ - ภาษาอาเซียนวันละคำ โดยนักเรียนออกมนำเสนอภาษาอาเซียนแต่ละชาติ วันละ ๑ คำ - ตัวแทนนักเรียนนำเสนอภาษาอาเซียนวันละประโยค /ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมากำเนิดอาเซียน - ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน - ศึกษาดูงานกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อาเซียนกับกลุ่มเครือข่าย - จัดนิทรรศการงานอาเซียนศึกษา - กิจกรรมภาษาอังกฤษ, จีน, ไทยวันละคำ

๕. การพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน

ครูในสังกัด สพท. ทั้งหมด จำนวน ๙๕๖ คน ครูที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๔๓

๖. ครูที่ปฏิบัติการสอนภาษาอาเซียน

ครูสังกัดโรงเรียน จำนวนคน ครูอาสาสมัคร / ต่างชาติ จำนวน ๒ คน ได้แก่ประเทศ ไทย และจีน

๗. การนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการโดย (โปรดระบุ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ดำเนินการนิเทศโดย รอง ผอ.สพป. เพชรบุรี เขต ๑ และศึกษานิเทศก์ ได้นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
อาเซียนในโรงเรียนที่รับผิดชอบ

๗.๑ มีแผนการสอนภาษาอาเซียน โรงเรียนมีแผนบูรณาการอาเซียน

๗.๒ การแนะนำช่วยเหลือ

๑) แจกสื่อ ซีดี และหนังสือ เกี่ยวกับอาเซียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒) จัดทำตัวอย่างแผนการสอนอาเซียนให้โรงเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในแต่ละโรงเรียน

๗.๓ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๑) สพป. ให้ความรู้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเกี่ยวกับสาระความรู้อาเซียน (ในรายวิชาพื้นฐาน วิชาเพิ่มเติม (และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๒) ให้ความรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน

๓) ให้ความรู้เรื่องการพัฒนาการนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่อุปกรณ์

๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (ค่ายอาเซียน)

๕) จัดกิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN DAY)

๖) สพป. ร่วมกับโรงเรียน ๑๒ เครือข่าย จัดกิจกรรมวันอาเซียน (ASEAN DAY)

๗) ประเมินโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบอาเซียน

๘. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)

๑) โรงเรียนมีครูน้อยและไม่มีความชำนาญในภาษาอาเซียน

๒) การสอนภาษาอาเซียนไม่มีครูโดยตรง จึงทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๓) ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ

๔) ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน